מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את מטרת הטקסט המידעי ואת מאפייניו
- להכיר את מבנה הטקסט המידעי
- לזהות סימני לשון אופייניים כמו מילות קישור, גוף שלישי והווה כללי

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – סמנו את התשובה הנכונה

1. ב – למסור מידע ולהסביר נושא
2. ג – גוף שלישי
3. ג – הווה כללי
4. ב – ערך באנציקלופדיה
5. ב – כי היא מנצלת את כל השטח בלי רווחים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – טקסט מידעי מוסר עובדות ומידע בלי להביע עמדה
2. נכון – כך כתוב בטקסט לדוגמה על הדבורה
3. נכון – מילות קישור עוזרות לחבר בין עובדות ורעיונות
4. לא נכון – טקסט מידעי כתוב בלשון תקנית ועניינית עם מונחים ונתונים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. משושה
2. שלישי
3. הווה
4. קישור

חלק ד' – התאימו בין חלק הטקסט לתפקידו

- 1 – ד (מציגה את הנושא של הטקסט)
- 2 – ג (מסבירה על מה נלמד בטקסט)
- 3 – א (מחולקות לפי תתי נושאים)
- 4 – ב (מרכז בקצרה את הנקודות העיקריות)

חלק ה' – סדרו את מבנה הטקסט המידעי בסדר הנכון

1. כותרת שמציגה את הנושא
2. פתיחה - על מה נלמד בטקסט
3. פסקאות לפי תתי נושאים
4. סיכום קצר

חלק ו' – כתיבה

1. הפסקה מוסרת עובדות בלי עמדה אישית, כתובה בגוף שלישי ובהווה כללי, וכוללת לפחות מילת קישור אחת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- למסור מידע ולהסביר נושא בלי להביע עמדה
- לדוגמה, כלומר, בנוסף, לכן, משום ש
- כדי שהקורא יקבל מידע אמין ואובייקטיבי

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בקריאה משותפת של הטקסט על הדבורה ולאתר יחד עובדות ומילות קישור
- מומלץ לתרגל זיהוי ההבדל בין עובדה לעמדה לפני מעבר למשימת הכתיבה הפתוחה
- לתלמידים מתקשים ניתן לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד בזיהוי בסיסי של מטרה ומבנה

דף תרגול: טקסט מידעי

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד מה זה טקסט מידעי. טקסט מידעי נותן עובדות ומידע, בלי דעות אישיות. נתרגל עם הדוגמה על הדבורים.

מילון קטן:

טקסט מידעי	טקסט שמוסר עובדות ומידע על נושא
עובדה	מידע שאפשר לבדוק שהוא נכון
מילת קישור	מילה שמחברת בין רעיונות, כמו לכן או בנוסף
הווה כללי	זמן שמתאר דברים שתמיד נכונים
גוף שלישי	כתיבה על הוא, היא או הם
משלב	רמת הלשון בטקסט - גבוהה, עניינית או יומיומית
עמדה	דעה אישית של הכותב או הכותבת
סיכום	חלק קצר בסוף שמרכז את הנקודות העיקריות

1 חלק א' – סמנו את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בשביל מה כותבים טקסט מידעי?

א) להביע דעה אישית ב) למסור מידע ולהסביר נושא ג) לספר סיפור מרגש

ד) לשכנע את הקורא לעשות משהו

2. על מי כותבים בטקסט מידעי - אני, אתה, או הוא?

א) גוף ראשון ב) גוף שני ג) גוף שלישי ד) אין גוף קבוע

3. באיזה זמן כתוב משפט כמו הדבורים חיות בכוורת?

א) עבר ב) עתיד ג) הווה כללי ד) ציווי

4. איזה טקסט מהרשימה נותן מידע ועובדות?

א) שיר אהבה ב) ערך באנציקלופדיה ג) מכתב תלונה ד) נאום בחירות

5. למה הדבורים בונות דווקא צורת משושה?

א) כי היא יפה יותר ב) כי היא מנצלת את כל השטח בלי רווחים ג) כי דבורים אוהבות משושים

ד) כי היא קלה לבנייה מהירה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טקסט מידעי מביע את דעתו האישית של הכותב או הכותבת	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	בכוורת אחת יכולות לחיות עשרות אלפי דבורים	☐	☐
3	מילים כמו לכן ובנוסף הן מילות קישור האופייניות לטקסט מידעי	☐	☐
4	טקסט מידעי נכתב בדרך כלל בלשון יומיומית ולא עניינית	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הדבורים בונות את חלות הדבש מתאים בצורת _____

2. טקסט מידעי כתוב בדרך כלל בגוף _____

3. הזמן האופייני לטקסט מידעי הוא _____ כללי

4. מילים כמו לדוגמה וכלומר נקראות מילות _____

4 חלק ד' – התאימו בין חלק הטקסט לתפקידו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כותרת	___	**א.** מחולקות לפי תתי נושאים
2. פתיחה	___	**ב.** מרכז בקצרה את הנקודות העיקריות
3. פסקאות	___	**ג.** מסבירה על מה נלמד בטקסט
4. סיכום	___	**ד.** מציגה את הנושא של הטקסט

5 חלק ה' – סדרו את מבנה הטקסט המידעי בסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	פסקאות לפי תתי נושאים
☐	כותרת שמציגה את הנושא
☐	סיכום קצר
☐	פתיחה - על מה נלמד בטקסט

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקת מידע קצרה (4-5 משפטים) על נושא שאתם מכירים טוב, כמו חיה, תחביב או מקום. השתמשו בגוף שלישי, בהווה כללי, ובמילת קישור אחת לפחות.

כרטיס יציאה

מהי המטרה של טקסט מידעי?

כתבו שתי מילות קישור שמופיעות בטקסטים מידעיים

למה חשוב שטקסט מידעי לא יביע עמדה אישית?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀